

## Modelo de Programación didáctica

(Cualquier modalidad de impartición de módulos con unidades formativas)

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación) \_\_\_\_\_  
**DURACIÓN DEL CERTIFICADO:** \_\_\_\_ (horas) \_\_\_\_ **FECHAS DE IMPARTICIÓN:** de 00/00/00 a 00/00/00  
**CENTRO DE FORMACIÓN:** \_\_\_\_\_  
**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA:** \_\_\_\_\_

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO (con unidades formativas)

**IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación del módulo) \_\_\_\_\_ **HORAS:** \_\_\_\_\_  
**Objetivo general del módulo:** \_\_\_\_\_

| UNIDAD FORMATIVA   | (Código y denominación de la unidad formativa)   |                         |  | Horas |
|--|--|-------------------------|--|-------|
|  | Objetivos específicos<br>Logro de los resultados de aprendizaje expresados en las capacidades y criterios de evaluación <sup>1</sup> | Contenidos <sup>2</sup> | Estrategias metodológicas, actividades de aprendizaje y recursos didácticos <sup>3</sup> |       |
| C1: ..... (Denominación de la capacidad).....<br>CE 1.1... (Denominación del criterio de evaluación).....<br>CE 1.2.. (Denominación del criterio de evaluación).....<br>...etc.    |  |                         |  |       |
| C2: ..... (Denominación de la capacidad).....<br>CE 2.1..... (Denominación del criterio de evaluación)....<br>CE 2.2..... (Denominación del criterio de evaluación)....<br>...etc. |  |                         |  |       |

Elaborar esta programación para cada una de las Unidades Formativas que componen el módulo.

<sup>1</sup> Incluir las capacidades y criterios de evaluación tal y como se describen en el certificado de profesionalidad.

<sup>2</sup> Introducir los contenidos que se contemplan en el certificado, asignándolos a las capacidades correspondientes y secuenciándolos pedagógicamente.

<sup>3</sup> Especificar las diferentes acciones de enseñanza-aprendizaje que han de realizar los formadores y/o los alumnos para el logro de las capacidades, indicando los métodos didácticos a utilizar y los recursos didácticos asociados. Se incluyen también en este apartado las actividades de aprendizaje a realizar por los alumnos.

<sup>4</sup> Indicar los que corresponden exclusivamente a esa unidad formativa, considerando lo establecido en el apartado V del Anexo de los Reales Decretos que regulan los certificados.

(Cualquier modalidad de impartición de módulos sin unidades formativas)

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación) \_\_\_\_\_  
**DURACIÓN DEL CERTIFICADO:** \_\_\_\_ (horas) \_\_\_\_ **FECHAS DE IMPARTICIÓN:** de 00/00/00 a 00/00/00  
**CENTRO DE FORMACIÓN:** \_\_\_\_\_  
**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA:** \_\_\_\_\_

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO (sin unidades formativas)**

**IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación del módulo) \_\_\_\_\_ **HORAS:** \_\_\_\_\_  
**Objetivo general del módulo:** \_\_\_\_\_

| <b>Objetivos específicos</b><br>Logro de los resultados de aprendizaje expresados en las capacidades y criterios de evaluación <sup>1</sup>  | <b>Contenidos<sup>2</sup></b> | <b>Estrategias metodológicas, actividades de aprendizaje y recursos didácticos<sup>3</sup></b> | <b>Espacios, instalaciones y equipamiento<sup>4</sup></b> |
|--|-------------------------------|--|---|
| C1: ..... (Denominación de la capacidad).....<br>CE 1.1..... (Denominación del criterio de evaluación).....<br>CE 1.2.... (Denominación del criterio de evaluación).....<br>...etc.  |                               |  |   |
| C2: ..... (Denominación de la capacidad).....<br>CE 2.1..... (Denominación del criterio de evaluación).....<br>CE 2.2..... (Denominación del criterio de evaluación).....<br>...etc. |                               |  |   |

<sup>1</sup> Incluir las capacidades y criterios de evaluación tal y como se describen en el certificado de profesionalidad.

<sup>2</sup> Introducir los contenidos que se contemplan en el certificado, asignándolos a las capacidades correspondientes y secuenciándolos pedagógicamente.

<sup>3</sup> Especificar las diferentes acciones de enseñanza-aprendizaje que han de realizar los formadores y/o los alumnos para el logro de las capacidades, indicando los métodos didácticos a utilizar y los recursos didácticos asociados. Se incluyen también en este apartado las actividades de aprendizaje a realizar por los alumnos.

<sup>4</sup> Indicar los que corresponden exclusivamente a esa unidad formativa, considerando lo establecido en el apartado V del Anexo de los Reales Decretos que regulan los certificados.

